

## 江西省南丰县桔都小学校园文化建设案例

桔都小学创建于2013年9月，学校占地面积48亩，建筑面积2万余平方米。现有64个教学班，在校学生4732人，教师162人。建校以来，我们积极倡导“让教师幸福、让学生快乐、让家长满意”的办学宗旨，形成了“严谨、求实、灵活、创新”的教风，“自主、自信、善思、乐学”的学风。学校先后被评为全国青少年足球特色学校、江西省校园文化特色学校、江西省中小学平安示范校、抚州市第八届文明单位、抚州市示范性学校、抚州市语言文字示范学校，南丰县文明单位、南丰县督导评估先进单位、南丰县“三名”活动先进单位、南丰县电化教学先进单位、南丰县德育工作先进单位。

校园文化建设是学校育人工作的重要环节，它是引领学校教育思想、教学管理、教育方法发生变革的灵魂。我校以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、健康向上的校园文化活动为载体，推动形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚。在南丰县教体局“一校一品”的战略指导思想下，我校积极打造特色校园，确立了以“桔”为主题，创建了具有“桔文化”特色的校园文化。

我校“桔文化”内涵主要通过“五个一”的形式来体现，即一本校本教材、一堂课、一个展厅、一个文艺节目、一个专题片。

**一本校本教材。**我校为了进一步贯彻落实新的国家课程计划，全面实现素质教育，弘扬本地特有的“桔文化”，开发和实施校本课程，构建我校的课程模式，以学校自身的性质、条件和特色以及可利用开发的资源为依据，以满足社会、学生的学习需求为宗旨，为学生终身学习奠定基础。经过一年多的努力，开发编写了一本以“蜜桔文化”为主题的校本课程——《桔颂》。全册共分七个单元，分别是《桔之源》、《桔之魂》、《桔之忆》、《桔之誉》、《桔之韵》、《桔之趣》、《桔之芽》等。另外，教材还编入了大量的实物图片、摄影、书画等艺术作品等资料，图文并茂，富有情趣。

**一堂课。**为了彰显我校“严谨、求实、灵活、创新”的教风，结合我校“临帖—破帖”的校本教研模式，要求教师人人都能上好一节具桔小特色的“破帖”式展示课。我们要求教师学习先进的课堂教学经验需要像学习书法一样，先临帖，再破帖，不能只在别人的影子里发展，应该跳出低层次模仿的怪圈。提出了“导、学、赛、评、练”五字授课方式，授课方式特意把传统的“讲”这种方式除掉，但并不是不让教师“讲”，其目的是不让教师课堂上“一讲到底”、“满堂灌”。使课堂由教师的“教学传授力”为核心，转变到以教师的“教学领导力”为核心，课堂教学中“导”是主线，“学”

是主体，“赛”是组织，“评”是激励，“练”是落实。经过四年的努力，我校教师的业务能力得到了显著的提高，教研档次也得到了提升。2015年，我校袁隽老师在全省优质课竞赛中获得一等奖，2016年，我校万建荣、揭由琴老师在全市优质课竞赛中获一等奖，万建荣老师还被评为2016年抚州市小学数学学科带头人。

**一个展厅。**为了深化学校特色文化的内涵，我校聘请了专业人士，创建了一个“桔文化”展厅，并在此基础上，教学大楼的走廊、教室进行了专业设计，创建了“桔文化”长廊。学校每年分上下学期分别开展了“桔花杯”和“贡桔杯”艺术节活动，以南丰蜜桔文化为主题，举办了讲故事、演讲、征文、摄影、小制作、手抄报、书画等竞赛活动，活动结束后将获奖作品在“桔文化”展厅和长廊中展出，既培养了学生“自主、自信、善思、乐学”的学风，又为学生能力的展示提供了舞台，激发了学生的参与热情，弘扬了校园特色文化。四年来，我校学生在省、市、县级举办的讲故事、演讲、征文、摄影、书画等竞赛中共有300多人次获奖（其中省级56人次），省市级刊物上发表作品31篇（幅），成绩喜人。

**一个文艺节目。**用文艺节目来展示校园文化的特色是我校丰富“桔文化”内涵的重要手段，学校以庆祝“六一”儿童节为契机，每年在“六一”期间举行一次文艺大汇演，要求每个年级演出一个弘扬“桔文化”的文艺节目。教师们积极行动，创编了许多精彩而富有特色的节目，如：诗朗诵—《橘颂》，舞蹈—《蜜桔娃娃》、《桔都鼓舞》等，并获得一致好评。其中《桔都鼓舞》获抚州市第十届中小学艺术节一等奖。

**一个专题片。**录制专题片的目的是为了记录桔小师生传承南丰蜜桔文化所付出的努力，展现桔小师生的风采和积极上进的精神风貌。专题片的内容主要有以下几部分：一是校园环境的绿化、美化。学校秉承“让每一块墙壁都会说话，让每一棵花草都能传情，让每一幅图画都能会意”的环境育人理念，先后投资100多万元优化、美化了校园环境。在加大学校硬件设施建设的基础上，坚持落实“弯腰行动”，狠抓学生的养成教育，积极培养学生良好的行为习惯。二是开展“做桔小好少年”活动，以在国旗下讲话、向国旗敬礼、重走红军路为主题加强对学生的爱国主义教育；以“诵读古经书、学做儒雅人”为主题的经典诵读加强传统文化教育；以每年一次的校运会、校园足球赛来培养学生的集体荣誉感和积极向上、顽强拼搏的进取精神，展示足球特色学校学生的风采；以“留守儿童之家”的创建，“一对一帮扶”制度的落实来培养学生的爱心意识；以安全知识竞赛，防震、防火疏散演练等活动帮助学生牢固树立安全防范意识。三是开展教师“争当带头人”活动，先是要求教师争当现代化新型教师，能熟练运用现代化教育教学手段，进行了课件制作、微课制作、电子白板操作等技能竞赛，然后在全校教师中分学科开展校级学科带头人评选活动，对获得学校学科带头

人称号的教师给予了物质奖励，并推荐他们参加县级学科带头人、骨干教师的评选。仅 2015 年我校教师通过县级初赛、复赛有 11 人获得县级学科带头人、骨干教师荣誉称号。目前，我校有省级学科带头人 2 人，省级骨干教师 1 人，市级学科带头人 1 人，县级骨干教师、学科带头人 20 人，随着名师队伍的不断壮大，学校的影响力得到不断提升。在传帮带的作用下，教育教学质量显著提高，得到了上级主管部门和社会各界的一致好评。

“文化是一个民族的根，一个民族的魂。”教育和文化是一对孪生兄弟，学校功能的本质就是传承文化。先进的文化能推动学校发展，一所有生命力的学校，不在于他有多大的物质空间和多少资产，而在于是否有一种精神植根于全校师生的心中，这种精神正是学校文化的精髓。在创建特色校园文化的过程中，我们桔都小学将继续用“桔文化”的构建来引领学校的各项工作，充分体现师生的作用和价值，塑造积极的、富有生命活力的学校精神，丰富学校的文化内涵，提升学校的办学品位，引领学校不断走向辉煌！